

الموضوع | رد الجميل

العنوان:

النملة والحمامة

قسم البرنامج:

مهاري

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يذكر الطفل المعروف الذي فعله الرجل مع الطفل.

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن يشكل الطفل نملة ويثبتها على لوحة.

الهدف السلوكي الوجداني

أن يقدم الطفل الشكر للآخرين على معروفهم

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

تقديم الشكر _ مساعدة المحتاج.

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

للنمل فكين قويين يستطيع بهما حفر الأرض والقتال والدفاع عن نفسها بالإضافة إلى أكل ومضغوظ الطعام تتكون بنية الفكين هي من (الزنك والكابتين)

المهارات المعززة:

القص _ لصق _ تشكيل.

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

سرد قصة _ حوار.

الأدوات المستخدمة:

ورق ملون - أقلام تلوين - لاصق - مقص .

هدف القسم:

أن يذكر الطفل المعروف الذي قدمته الحمامة للنملة.

طريقة التنفيذ:

النملة والحمامة

في يوم من أيام الصيف الحارة شعرت نملة بالعطش الشديد فاقتربت من بركة ماء حتى تروي عطشها ولما همت بالشرب إذ برياح تهب بقوة فأسقطتها وسط البركة، فأخذت تصيح وتستغيث ... النجدة.. النجدة .. ساعدوني إني أغرق.

ومن حسن الحظ كان هناك حمامة جالسة فوق غصن شجرة مطلة على البركة ، لما سمعت صياح النملة ليّبت النداء فالتقطت طرف عود بمنقارها ومدته إلى النملة الذي أمسكت به ونجت من الغرق .

شكرت النملة الحمامة على مساعدتها فقالت الحمامة: إن مساعدة المحتاج واجبة فلا تشكريني، ثم ذهب كل منهما في حال سبيله.

وفي يوم من الأيام بينما كانت الحمامة جالسة فوق غصن الشجرة، إذ لمحها صياد وصوب بندقيته نحوها محاولاً إصابتها، ومن حسن حظ الحمامة أن النملة كانت قريبة من الرجل، فتسلقت ساقه وقرصتها بفكيها،

صرخ متألماً وانتفض أرعبت الضوضاء الحمامة وأشعرتها بوجود الصياد فطارت مبتعدة ونجت من موت محقق، شكرت الحمامة النملة شكراً جزيلاً فأجابتها النملة: لا تشكريني فصنيعي رد لجميلك.

طريقة التنفيذ : تقسم المربية الأطفال إلى مجموعات على الطاولة تقوم بسرد القصة وطرح أسئلة حولها بعد ذلك أوزع المستلزمات على الأطفال وأشرح طريقة العمل ثم نبدأ التنفيذ .. يقوم كل طفل بقص الورقة على شكل مستطيل ورسم وقص غيمة بيضاء ولصقها عليها من الأعلى ثم قص ورق أخضر بشكل شرائط لتكون على شكل عشب أخضر أسفل الورقة ولصقها ثم يقومون بقص النملة من الورق الأسود أو السلفان ولقّه على شكل دائرة ولصقها بجانب بعضها لتصبح نملة سوداء اللون ووضع العينين والفم لتشكيل الرأس والرجلين بأقلام التلوين وقرنين الاستشعار لتصبح نملة في الطبيعة.

التقويم المرحلي:

- 1 - ماذا حدث للنملة عندما كانت تشرب من البركة ؟
- 2 - 2 - لماذا قدمت النملة المساعدة للحمامة ؟
- 3 - 3 - ماذا فعلت الحمامة بعد أن أنقذتها النملة من الصياد ؟
- 4 - 4 - اذكر الخطوات التي اتبعتها لصنع النملة من الورق الملون ؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

- 1 - مما تتكون بنية الفكين عند النمل ؟
- 2 - بماذا يستخدم النمل فكيه ؟

التقويم النهائي:

- 1 - عند مساعدتك للآخرين هل تنتظر منهم مقابل ؟
- 2 - إذا قدم أحدهم المساعدة لك ماذا تقول له ؟
- 3- هل بإمكانك صنع شكل النملة بطريقة أخرى و بأدوات أخرى ؟ وما هي الأدوات؟

